

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного и
дополнительного профессионального образования
«Институт гостиничного и ресторанного дела СВИССАМ»**

НОУДиПО «Институт гостиничного и ресторанного дела СВИССАМ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУДиПО «Институт
гостиничного и ресторанного дела
СВИССАМ» _____ Лазаренко Т.В.
20 _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной/итоговой аттестации
обучающихся.**

г. Санкт-Петербург 2015 г.



Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей Негосударственного образовательного учреждения дополнительного и дополнительного профессионального образования «Институт гостиничного и ресторанного дела СВИССАМ». Далее НОУ Д и ДПО «Институт гостиничного и ресторанного дела СВИССАМ»

Положение разработано с учетом:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Практическое пособие. Министерство образования и науки РФ, издательство «Монография», 2014г.

1. Общие положения.

1.1. Система промежуточного и итогового контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации ДПП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.



1.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: промежуточная и итоговая аттестация.

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ДПП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ДПП.

2.2. В НОУД и ДПО «Институт гостиничного и ресторанного дела СВИССАМ» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, представление расчетно-графической работы, представление контрольной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование.

2.3. Средствами промежуточной аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе.

2.4. Виды и примерные сроки проведения промежуточного контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах утвержденных педагогическим советом.

2.5. Отметка обучающимся выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и



навыков. Результаты отмечаются оценками А «отлично», В «хорошо», С «удовлетворительно», D «зачтено» F «не зачтено»;

2.5. Учет результатов текущей, промежуточной, итоговой аттестации ведется в электронной форме учета посещаемости и успеваемости.

3. Итоговая аттестация

3.1. Итоговая аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.3. В НОУД и ДПО «Институт гостиничного и ресторанного дела СВИССАМ» устанавливаются следующие формы итоговой аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: итоговый экзамен (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты проекта, реферата, представления расчетно-графической работы, представления контрольной работы, тестирования).

3.4. Конкретные формы итоговых аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

3.5. Средствами итоговой аттестации могут быть : диагностические методики, доклад (сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, проект, эссе.

3.6. Итоговая аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

3.7. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на промежуточных экзаменах и финальных экзаменах обозначается баллами от 0 до 80, что соответствует оценкам:

А «отлично» 70 и более баллов,

В «хорошо» 60 и более баллов,



С «удовлетворительно» 50 и более баллов,

D «зачтено» 40 и более баллов,

F «не зачтено» менее 40 баллов;

Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.8. Финальная оценка по предмету представляет собой сумму промежуточной балльной оценки и итоговой в пропорциональной зависимости, определяемой условиями конкретной дисциплины.

3.9 В случае если обучающийся пропустил 50% и более занятий по какому-либо из предметов в течение учебного года, к итоговой аттестации по данному предмету он не допускается. Обучающемуся, по решению педагогического совета, предоставляется возможность прохождения курса повторно (по возможности присоединения к другим группам учащихся или в индивидуальном порядке)

3.10. По результатам итоговой аттестации в установленном порядке, оценки заносятся в электронную форму учета успеваемости и в приложение к диплому о профессиональной переподготовке.

